

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 5年 5月 10日

事業所名 スポーツとまなびのひろばSAIYO池田校 保護者等数(児童数) 回収数 31人 割合 83%

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	74%	13%	10%	3%	・運動する際にもう少し広げればよいと思う ・活動によっては狭く感じるが、必要に応じく円筒での活動もあり心配していない	物の片付けなどを徹底しスペースを有効に使う
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	77%	6%	0%	16%		充分対応できている
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	48%	19%	16%	16%	・事業所が2階にあり、階段を利用しなければならぬが、ケガもなく先生方が気を付けて下さっていると思う ・エレベーターもあるので対応していると思う	必要であれば対応する
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	100%	0%	0%	0%	・イケダスを活用し保護者との面談時に本人の得意・困り事を視覚的にわかりやすいグラフを用いた資料があった。それが計画に生かされており安心した	計画策定会議を継続する
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	97%	0%	0%	3%	・土曜日などは日頃のプログラムと全く違うものを用意して下さることで、通所の励みになっている	毎週スタッフで話し合い工夫していく
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	23%	10%	23%	45%	・特に必要とは思いません ・まだ入ったばかりでそのような機会にあっておらずわかりません	機会があれば提供する
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	94%	3%	3%	0%		契約・面談時に説明する
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	94%	3%	3%	0%		SNSなどを使い頻りに連絡を取っていく
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	97%	0%	3%	0%		面談の計画通り進めていく
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	13%	19%	32%	35%		イベント等保護者が参加しやすい環境を作る
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	84%	3%	0%	13%		苦情やトラブルには真摯に対応していく
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	100%	0%	0%	0%		LINE公式アカウントを使用し連絡を密に取る
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	74%	13%	0%	13%	・イベント写真・アルバムがあるとよいと思う	希望に沿う形で対応していく
14 個人情報に十分注意しているか	87%	3%	0%	10%		継続して行う	
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	68%	13%	6%	13%		情報をできるだけ周知できるよう努める
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	71%	3%	0%	26%		年に二回開催している
満足度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	87%	10%	3%	0%	・子どもの気分がネガティブになると「行きたくない」気持ちが出ることもある ・予定があつて通所できない日があると「なぜ？行きたかったのに！」と休むのを嫌がるくらい大好きです ・イベントも色々考えてくださりありがとうございます ・行くのも楽しんでいるし、帰って来ても嬉しそうに報告してくれています。	全員が喜んでくれる事業所を作る
	18 事業所の支援に満足しているか	100%	0%	0%	0%	・学校生活の支えとなるような支援をしていただき、ありがたい。何より本人が通所を楽しみにしている。 ・パワーがあり、大変な子ではありますが、見守っていただき感謝しています。	ありがとうございます

\*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

\*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。