ービス自己評価表(事業所職員向け)スポーツとまなびのひろば静岡杉

		日 日 日 田 政 (争 来 が) 戦員 向 い / ヘハー ノ	はい	いいえ	未記入
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で	7	0.0.7	<u> </u>
		適切であるか			
	2	職員の配置数は適切であるか	2	3	2
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された 環境になっているか。また、障害の特性に応じ、 事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達 等への配慮が適切になされているか	4	2	1
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	7	0	0
業務改善	5	業務改善を進めるためにPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2	1	4
	6	保護者向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	0	4
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表 の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行う とともに、その結果による支援の質の評価及び 改善の内容を、事業所の会報やホームページ 等で公開しているか	1	1	5
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業 務改善につなげているか	1	1	5
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会 を確保しているか	5	0	2
	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発 達支援計画を作成しているか	2	0	5
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準 化されたアセスメントツールを使用しているか	2	0	5
適切な支援の提供	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び意向支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	2	0	5
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われてい るか	2	1	4
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	1	1	5
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	0	4
	16	子どもの状況に応じて、個別計画と集団行動を 適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し ているか	2	0	5

17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、そ の日行われる支援の内容や役割分担について 確認しているか	1	3	3
18	支援開始後には、職員間で必ず打合せをし、そ の日行われた支援の振り返りを行い、気付いた 点等を共有しいているか	4	1	2
19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、 支援の検証・改善につなげているか	2	0	5
20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計 画の見直しの必要性を判断しているか	2	0	5
21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議 にその子どもの状況に精通した最もふさわしい 者が参画しているか	2	0	5
22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や 関係機関と連携した支援を行っているか	1	1	5
23	(医療的ケアの必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の 関係機関と連携した支援を行っているか	0	0	7
24	(医療的ケアの必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関と連絡体制を 整えているか	0	0	7
25	移行支援として、保育所や認定子ども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援 内容等の情報共有と相互理解を図っているか	0	0	7
26	移行支援として、小学校や特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互 理解を図っているか	1	0	6
27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関 と連携し、助言や研修を受けているか	1	1	5
28	保育所や認定子ども園、幼稚園等との交流や、 障害のない子どもと活動する機会があるか	0	2	5
29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・ 子育て会議等へ積極的に参加しているか	0	1	6
30	日頃から子どもの状況を保護者に伝え合い、子 どもの発達の状況や課題について共通理解を 持っているか	2	0	5
31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護 者に対して家族支援プログラム(ペアレント・ト レーニング等)の支援を行っているか	1	1	5
	18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	17 の日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか 支援開始後には、職員間で必ず打合せをし、それ等を共有しいているか 19 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか 20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか 21 にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか 22 関係機関と連携した支援を行っているか (医療的ケアの必要な子どもや重症心)のある子ども等を支援してい社会の場所、教育の財係機関と連携した支援を行っているか (医療的ケアの必要な子どもや重症心)のよびがよりである。子ども等を支援している場合)が表どものま治のと要な子どもの場合が表として、保育所や認定子ども関、幼稚園、特別支援学校(幼稚互理解を図っているか 8 行支援として、保育所や認定子ども園、幼稚の容等の情報共有と相互理解を図っているか 26 初等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか 27 実活として、小学校や特別支援学校(幼稚互理解を図っているか)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか 28 保育所や認定子ども園、幼稚園等との交流や、発達障害のない子どもと活動する機会があるか 29 (自立支援)協議会条ども部会かしているか 29 保育の対応力の向上を図る観点から、保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・ト	17 の日行われる支援の内容や役割分担について 確認しているか 支援開始後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しいているか 20 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、 2 支援の検証・改善につなげているか 20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか 21 にその子どもの状況に精通した最もふさわしい 者が参画しているか 22 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか 3 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか (医療的ケアの必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関と連絡体制を整えているか 3 特別支援学校(幼稚都)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか 3 移行支援として、保育所や認定子ども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚都)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか 4 行支援として、小学校や特別支援学校(幼稚の内容等の情報共有と相互理解を図っているか 4 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか 4 保育所や認定子ども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか 5 保育所や認定子どもあらかしずの専門機関と連携し、助言や研修を受けているか 5 保育のない子もと活動する機会があるか 5 保育のない子どもと活動する機会があるか 5 保育のない子どもと活動する機会があるか 5 保育のない子どもの状況を保護者に伝え合い、子 5 ともの発達の状況や課題について共通理解を 5 とはの対応力の向上を図る観点から、保護 5 となりが応じないまにないますが表しませないますが 5 となり発達の状況や課題について共通理解を 5 となりが応じないますが 5 となりが応じないますが 5 となりが応じないますが 5 となりがでは、 5 と	17

		電学性和 利田老及担策について工家を説品			
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明 を行っているか	1	1	5
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の 提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を 示しながら支援内容の説明を行い、保護者から 児童発達支援計画の同意を得ているか	2	0	5
	34	定期的に、保護者から子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	1	1	5
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	2	5
	36	子どもの保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2	0	5
	37	定期的に会報等を発行し、活動内容や行事予 定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対 して発信しているか	3	0	4
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	2	0	5
	39	障害のある子どもや保護者との意志の疎通や 情報伝達のための配慮をしているか	2	0	5
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に 開かれた事業運営を図っているか	0	2	5
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に 周知するとともに、発生を想定した訓練を実施 しているか	1	1	5
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出 その他必要な訓練を行っているか	2	1	4
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の 子どもの状況を確認しているか	2	1	4
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の 指示書に基づく対応がされているか	1	1	5
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有 しているか	1	1	5
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保 する等、適切な対応をしているか	4	0	3
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に 事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発 達支援計画に記載しているか	1	0	6
		合計	88	31	210